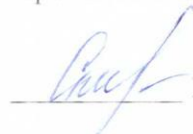


Принято
Педагогическим советом МБДОУ
Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

 М.А.Спиридонова



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 5»
«Апенький цветочек»
Г.А.Сафина
Введено в действие приказом
№ 1 от «31» 08 2021 г.

**Балалар һәм педагогларның бердәм эшчәнлеген оештыру буенча
икенче кечкенәләр төркемендә
2021 -2022 нче уку елына
комплекслы - тематик эш планнары**

Тәрбиячеләр:
Карликова Ильсеяр Раис кызы
Степанова Ольга Николай кызы

Чистай шәһәре - 2021

Матур әдәбият уку

Ай	Атна	Тема	Программа эчтәлеге	Укыту-методик әдәбият
Сентябрь	1	<i>Шигырь уку: З. Гомарова. “Ул шуңа кечкенә”</i>	1. Балаларны шигъри әсәрне тыңлый һәм аңлай белергә өйрәтүне дәвам итү; аерым сүзләргә, фразаларны тәрбиячә артыннан дәрәҗә итеп кабатлауларына ирешү; сүзлекләрен активлаштыру. 2. Балаларның аңга алуларын, игътибарларын, хәтерләрен, хәрәкәт активлыкларын үстерү. 3. Әсәргә карата кызыксыну уяту, сәламәт яшәү теләге тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 123 бит.
	2	<i>Шигырь уку: Э. Мәминова. “Үз телендә сөйләшә”</i>	1. Балаларны шигърь белән таныштыру; аерым сүзләргә тәрбиячә артыннан кабатлап, сөйләмдә активлаштыру. 2. Аңга алуларын, игътибарларын, фикерләүләрен үстерү. 3. Туган телгә мәхәббәт һәм аны өйрәнү теләге тәрбияләү	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 125 бит.
	3	<i>Шигырь ятлау: Ә. Бикчәнтәева “Тул”</i>	1. Шигъри әсәрнең эчтәлеген аңларга һәм сәнгатьле итеп сөйләргә өйрәтүне дәвам итү. 2. Балаларның аңга алуларын, игътибарын, интонацияле сөйләмен үстерү. 3. Балаларда кечкенәләр турында кайгыртучанлык хисе тәрбияләү, бергә шөгыльләнәргә теләк уяту.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 126 бит.
	4	<i>Әкият уку “Аю белән бабай”</i>	1. Әкиятнең эчтәлеге белән таныштыру, сорауларга аңлап җавап бирергә өйрәтүне дәвам итү. 2. Диалогик сөйләмен үстерү. 3. Халык авыз иҗаты әсәрләренә мәхәббәт тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 128 бит.
Октябрь	1	<i>Шигырь ятлау: Ә. Ерикәй. “Көз”</i>	1. Шигъри әсәрнең эчтәлеген аңларга, аны истә калдырырга һәм сәнгатьле итеп сөйләргә өйрәтүне дәвам итү. 2. Балаларның аңга алуларын, хәтерен үстерү. 3. Көзгә матурлыкка соклану хисе тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 130 бит.
	2	<i>Шигырь уку: М. Фәйзуллин. “Көзгә яңгыр”</i>	1. Шигърьнең эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирергә, уен барышында чикләнгән мәйданда йөгәрергә күнектәрү. 2. Аңга алуларын, игътибарларын үстерү. 3. Шигъри әсәр белән кызыксыну, уен ярдәмендә тыңлаучанлык тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 132 бит.
	3	<i>Шигъри әсәр уку: “Баи бармак...”</i>	1. Шигъри әсәрнең эчтәлеге аша бармак атамаларын истә калдыру, бармак уеннары өйрәнү. 2. Балаларның аңга алуларын, хәтерен, сәнгатьле сөйләмен, бармакларының хәрәкәтчәнлеген үстерү. 3. Халык авыз иҗатына хөрмәт тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 134 бит.
	4		1. Шигърьнең эчтәлеген аңлауларына ирешү; йорт хайваннары турындагы	Ф. В. Хәзрәтова,

		Шигырь уку: Ә. Бикчәнтәева. “Бәтиләр”	белемнәрен киңәйтү һәм тирәнәйтү; сорауларга тулы җаваплар бирергә, аваз ияртемнәрен дәрәс кабатларга өйрәтү. 2. Балаларның аңга алуларын, сүзлек байлыгын, музыкаль ишетү сәләтен үстерү. 3. Йорт хайваннарына карата кайгыртучанлык хисе тудыру.	Туган телдә сөйләшәбез, 136 бит.
Ноябрь	1	Шигырь ятлау: Ш. Маннур “Яратам”	1. Шигырьнең эчтәлеген аңлауларына ирешү; сүзлекне баету һәм активлыштыру; гаилә сүзен сөйләмдә кулланырга күнектерү. 2. Шигъри әсәргә яттан сөйләргә теләк уяту; аңга алуларын, хәтерне, игътибарны үстерү. 3. Гаиләгә карата хөрмәт, туганлык хисләре тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 138 бит.
	2	Татар халык әкиятен сөйләү: “Кем нәрсә ярата?”	1. Әкиятнең эчтәлеген аңлауларына, тәрбияче сорауларын аңлап җавап бирүләренә ирешү; балаларның йорт кошлары һәм хайваннары турындагы күзаллауларына төгәллек кертү; аваз ияртемнәрен ачык һәм дәрәс әйтергә күнектерү. 2. Балаларның аңга алуларын, игътибарын, образлы фикерләүләрен, ишетү сәләтен үстерү. 3. Кошларга, хайваннарга карата кайгыртучанлык тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 139 бит.
	3	Бишек җырын уку: “Әлли-бәлли итәргә...”	1. Бишек җырының эчтәлеген, тәрбияче сөйләмен аңлауларына ирешү; сөйләмдә тирбәтергә фигуралар кулланыла белергә өйрәтү. 2. Аңга алуларын, игътибарны, конкрет-образлы фикерләүләрен үстерү. 3. Сөйләм этикетының гади кагыйдәсен (тәмле йокы теләү) тормышта куллану теләге уяту; бишек җырлары белән кызык- сыну, аларны уен вакытларында җырларга омытылыш тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 142 бит.
	4	Шигырь уку: Н. Каиштан. “Безнең сыер”	1. Шигъри әсәргә эчтәлеген аңлауларына, тәрбияче сорауларын аңлап җавап бирүләренә ирешү; кайбер сүзләргә (мәгери, китер, йөгер) үзләштерүләренә ирешү, [у] авазы кергән аваз ияртемнәрен әйтергә күнектерү. 2. Балаларның игътибарын, аңга алуларын үстерү. 3. Йорт хайваннарына карата кайгыртучанлык, мәрхәмәтлелек хисләре тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 144 бит.
Декабрь	1	Шигырь уку: Ж. Тәрҗеманов. “Үзен бик чиста йөртә”	1. Балаларның яңа шигырьне эчтәлеген аңлап кабул итүләренә ирешү, сорауларга төгәл итеп җавап бирергә күнектерү. 2. Аңга алуларын, игътибарларын, фикерләүләрен, хәрәкәтләргә төгәллеген үстерү. 3. Балаларда пөхтә һәм чиста йөрү теләге тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 146 бит.
	2	Бармак уены.	1. Фольклор әсәрләренә карата кызыксыну уяту; шигъри әсәргә эчтәлеген	Ф. В. Хәзрәтова,

		“Олыга – утын ярырга”	аңлауларына ирешү. 2. Балаларда уңай эмоциональ халәт булдыру. 3. Хезмәткә уңай караш тәрбияләү.	Туган телдә сөйләшәбез, 148 бит.
	3	Шигырь ятлау: Б.Рәхмәт. “Кыш бабай”	1. Эчтәлеген аңлауларына, тәрбияче сорауларын аңлап җавап бирүләренә ирешү; шигырьне яттан сөйләүгә омтылышларын хуплау, сорауларга текст сүзләре белән җавап бирергә күнектерү. 2. Балаларның аңга алуларын, хәтерен, сүзлеген, игътибарын, хәрәкәтләр төгәллеген үстерү. 3. Балаларда Кыш бабайга, Яңа ел бәйрәменә карата уңай хисләр тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 150 бит.
	4	Уку. И.Шәймөхәммәтов “Мактанчык бака”	1. Балаларны хикәя белән таныштыру, мактанчык сүзен сөйләмдә активлаштыру, тәрбияче биргән сорауларга аңлап җавап бирергә күнектерү; әйләнә-тирә турындагы белемнәрен киңәйтү. 2. Балаларның аңга алуларын, хәтерен, игътибарын, сүзлек байлыгын үстерү. 3. Балаларда тыйнаклык, бергә шөгыльләнү теләге тәрбияләү	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 152 бит.
Январь	1	Шигырь уку: Р. Вәлиева. “Сүз тыңлаучан булыгыз”	1. Балаларны Р. Вәлиеваның шигыре белән таныштыру, сорауларга төгәл җавап бирүләренә ирешү, җиһаз сүзен актив сүзлеккә кертү. Җиһаз атамаларын таний һәм атый белергә өйрәтү; кунакта үз-үзеңне тоту кагыйдәләрен үзләштерә башлау. 2. Балаларның аңга алуларын, игътибарын, хәтерен, диалогик сөйләмен үстерү. 3. Тыйнаклык, тыңлаучанлык тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 154 бит.
	2	Шигырь уку: Һ. Такташ. “Ләйлә”	1. Шигъри әсәрнең эчтәлеген аңлауларына, сорауларга дөрөс җавап бирүләренә ирешү; тәрбияче артыннан аерым сүзләренә, фразаларны кабатларга теләк уяту; ел фасыллары турындагы белемнәрен тирәнәйтү. 2. Балаларның аңга алуларын, хәтерен, игътибарын, хәрәкәтләр төгәллеген үстерү. 3. Кышкы табигатьнең матурлыгын күрә, соклана белүләренә шартлар тудыру.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 156 бит.
	3	Шигырь уку: Ж. Дәрзаманов “Алмаз”	1. Балаларны Ж. Дәрзамановның шигыре белән таныштыру, тәрбияченең сорауларына җавап бирергә күнектерү; җыр тыңлаганда актив булырга өйрәтү. 2. Аңга алуларын, игътибарын, сүзлекне, музыкаль ишетү сәләтен үстерү. 3. Дөрөс киенергә теләк уяту, шигырьләр белән кызыксыну хисе тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 158 бит.
Февраль	1	Шигырь ятлау:	1. Балаларны шигъри әсәрнең эчтәлеген белән таныштыру, кышкы табигать турындагы белемнәрен тирәнәйтү, шигъри текстны истә калдырырга	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә

		Ә. Бикчәнтәева. “Салкын саф һава”	ярдәм итү. 2. Сәнгатьле сөйләмнәрен үстерү. 3. Шигъри әсәргә карата кызыксыну тәрбияләү.	сөйләшәбез, 160 бит.
	2	Шигърь уку: З. Туфайлова “Шофер булам”	1. Балаларны шигърьнең эчтәлеген белән таныштыру, сорауларга аңлап җавап бирә белүләренә ирешү, сүзлекләрен баету һәм активлаштыру. 2. Балаларның аңга алуларын, игътибарларын, конкрет-образлы фикерләүләрен үстерү. 3. Шофер хезмәтенә карата кызыксынуларын үстерү, юл йөрү кагыйдәләрен үтәргә кирәклеген төшендерү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 162 бит.
	3	Шигърь уку: Ә. Исхак. “Түзәл”	1. Балаларны шигъри әсәрне тыңлый һәм аңлай белергә өйрәтүне давам итү, тәрбияче сорауларына аңлы рәвештә җавап бирүләренә, җырның сүзләренә туры китереп, төгәл хәрәкәтләр ясауларына ирешү. 2. Балаларның аңга алуларын, хәтерен, игътибарын, диалогик сөйләмен, хәрәкәтләрен үстерү. 3. Балаларда культура-гигиена күнекмәләре формалаштыру.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 164 бит.
	4	Уку: Д. Анпакова. “Рәстәм”	1. Чәчмә әсәрнең эчтәлеген аңлауларына, тәрбияченең сорау-ларына дөрөс җавап бирүләренә ирешү. 2. Балаларның аңга алуларын, игътибарын, диалогик сөйләмнәрен үстерү. 3. Әдәплелек тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 167 бит.
Март	1	Юаткыч уку: “Чәбәк-чәбәк әбкәсе...”	1. Балаларның юаткычны күрсәтмәлектән башка гына тыңлай белүләренә ирешү; истә калдыру максатыннан, юаткычны кай- бер сүзләрен тәрбияче артыннан берничә тапкыр кабатларга мөмкинлек бирү. 2. Балаларның аңга алуларын, игътибарын; кул һәм гәүдә хәрәкәтләрен үстерү. 3. Татар халык аваз ижаты белән кызыксыну, әниләргә, әбиләргә карата хөрмәт тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 169 бит.
	2	Шигърь ятлау: З. Туфайлова. “Әни сүзе”	1. Балаларны шигърь белән таныштыру; истә калдыру мак-сатыннан, тәрбияче биргән сорауларга шигърь сүзләре белән җавап бирүгә тарту. 2. Балаларның аңга алуларын, хәтерен, сәнгатьле сөйләмен, сенсор сәләтләрен үстерү, аларда уңай эмоцияләр тудыру. 3. Әниләргә карата мәхәббәт тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 170 бит.
	3	Шигърь уку: Г. Нәбиуллина. “Әнигә булышам”	1. Балаларны Г.Нәбиуллинаның шигъре белән таныштыру, бирелгән сорауларга җавап бирергә өйрәтү. 2. Аңга алуларын, игътибарларын, хәтерен, диалогик сөйләмнәрен, кулларының вак моторикасын үстерү. 3. Әниләргә ярдәм итү теләге, тырышлык, пөхтәлек тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 172 бит.

	4	Әкият уку. Л. Толстой. “Өч аю”	1. Балалар өчен зур күләмле булган әкиятне игътибар белән тыңлауларына һәм аңлауларына ирешү; сәнгатьле сөйләм аша балаларда әдәби персонажларның эш-гамәлләренә бәя бирү, үз кичерешләрен чагылдыра белү күнекмәләре формалаш- тыра башлау; сүзлекне активлаштыру, балаларның сәнгатьле сөйләмен үстерү. 2. Балаларның аңга алуларын, игътибарын, фикерләүләрен үстерү. 3. Әкиятләргә карата кызыксыну тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 174 бит.
Апрель	1	Әкият сөйләү. Л. Толстой. “Өч аю”	1. Әсәрне кабаттан игътибар белән эчтәлеген аңлап тыңлауларына ирешү, башкаларның эмоциональ халәтен аңлый белергә өйрәтү. 2. Балаларның игътибарын, диалогик сөйләмен, аңга алула- рын, хәтерен, сәнгатьле сөйләмен үстерү. 3. Әйләнә-тирәдә үз-үзеңне тоту кагыйдәләре; жиһазга карата сакчыл караш тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 175 бит.
	2	Әкиятне сәхнәләштерү: “Төлке, куян һәм әтәч”	1. Рус халык әкиятен балаларның исләренә төшерү; сюжетның үсеше артыннан күзәтергә, әкиятнең эчтәлегенә буенча сорауларга җавап бирергә өйрәтү. 2. Балаларның аңга алуларын, хәтерен, игътибарын, фикерләвен, сәнгатьле сөйләмен үстерү. 3. Балаларда кеше хәленә керә белүчәнлек, кайгыртучанлык, ярдәмчеллек, бер-берсенә карата игътибарлылык, дуслык хисләре тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 178 бит.
	3	Әкиятне сөйләү: “Төлке, куян һәм әтәч”	1. Рус халык әкиятен балаларның исләренә төшерү, сюжетның үсеше артыннан күзәтү, әкиятнең эчтәлегенә буенча сорауларга җавап бирерә өйрәтү. 2. Балаларның аңга алуларын, хәтерен, игътибарын, фикерләвен, сәнгатьле сөйләмен үстерү. 3. Балаларда кеше хәленә керә белүчәнлек, кайгыртучанлык, ярдәм итүчәнлек, бер-берсенә карата игътибарлылык, дуслык хисләре тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 179 бит.
	4	Шигърь уку: Д. Гарифуллин. “Тавыклар һәм таһир”	1. Шигъри әсәр белән таныштыру; йорт кошлары турындагы белемнәрен тирәнәйтү; сорауларга аңлап, дәрәҗә җавап бирүләренә ирешү; аваз ияртемнәренә әйтәлешен, бер һәм күп төшенчәләрен ныгыту. 2. Балаларның аңга алуларын, күзаллауларын, игътибарын, кул хәрәкәтләрен, ижади сәләтләрен үстерү; фантазияләрен баепу. 3. Балаларда йорт кошларына карата кайгыртучанлык, үзләре башкарган эшкә шатлана белү хисләре тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 181 бит.
Май	1	Әсәр уку: Р. Батүлла.	1. Әкиятнең эчтәлеген аңлауларына, сорауларга дәрәҗә һәм аңлап җавап бирүләренә ирешү; төрле орлыкларны (бодай, дөгә) аера белергә өйрәтү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә

		“Елак әтәч”	2. Балаларның аңга алуларын, игътибарын, кул чукларының вак мускулларын үстерү; яңа сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. 3. Тешләрне саклау, алар турында кайгырту кирәклеген аңлауларына ирешү; культура-гигиена кагыйдәләре формалаштыру.	сөйләшәбез, 184 бит.
	2	Шигырь ятлау: Б. Рәхмәт. “Яз”	1. Балаларны Б. Рәхмәтнең “Яз” шигырен укып таныштыру, истә калдырырга ярдәм итү; эчтәлегенә туры китереп, сорауларга җавап бирергә өйрәтү, яз турында белемнәрен баеп. 2. Балаларның аңга алуларын, игътибарларын, хәтерен, сөйләмнәрен сәнгатьлелеген үстерү. 3. Шигырьдә сурәтләнган язгы табигатькә карата кызыксыну, соклану хисе тәрбияләнү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 186 бит.
	3	Шигырь уку: Х. Вахит. “Уңган сыерчык”	1. Балаларны шигырь белән таныштыру, тәрбияче сораулары- на шигырь сүзләре белән җавап бирә белүләрен ныгыту; музыка астында түгәрәктә бер-берсенә комачауламый йөри белүләрен формалаштыру; кошлар турындагы белемнәрен тирәнәйтү. 2. Балаларның аңга алуларын, игътибарын, диалогик сөйләмен, хәрәкәтләрен үстерү. 3. Балаларда туган якка мәхәббәт, жылы яктан кайткан кош- ларга карата кызыксыну, мәрхәмәтлелек хисе тәрбияләнү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 188 бит.
	4	Эндәш уку: “Тилгән”	1. Балаларны шигъри әсәрне тыңлый һәм аңлай белүләренә ирешү; шигырьдәге аерым сүзләр һәм фразалар хисабы- на сүзлекләрен баеп, шигырь сүзләрен истә калдыруларына ирешү; кошлар (тилгән) турындагы белемнәрен тирәнәйтү. 2. Балаларның аңга алуларын, игътибарын, конкрет–образлы фикерләвен үстерү. 3. Балаларның шигырьне дәрәс интонация белән сөйләүләренә ирешү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез. 191 бит.

Сөйләм телен үстерү

Ай	Атна	Тема	Программа эчтәлгә	Укыту-методик әдәбият
Сентябрь	1	<i>“Ә” авазы</i>	1. «Ә» сузык авазын дәрәс итеп әйтергә өйрәтергә, авазны кыска һәм озын итеп әйтергә күнектәрү. «Ә» авазын аерым, сүзләрдә һәм жөмләләрдә әйтүне ныгыту. 2) Сорауларга җавап бирергә теләк уяту. 3) Сюжетны чагылдыра торган уеннарда катнашу теләгә тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 68 бит.
	2	<i>“Бакчада алмалар өлгерде”</i>	1. Балаларның көз, табигатьтәгә көзгә үзгәрешләр, җиләк- жимешләр (алма, аның билгеләре) турында күзаллауларын баету нигезендә сүзлек запасын киңәйтү һәм активлаштыру, тиндәш кисәкләр кәргән жөмләләр төзергә өйрәтүне дәвам итү. 2. Балаларның игътибарын, аңга алуларын, хәтерен, сенсо- рик күнекмәләрен, артикуляция аппаратын үстерү. 3. Күмәк эшләүгә тарту, сорауларга җавап бирү теләгә тәрбияләү	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 70 бит.
Октябрь	1	<i>“Алтын көз”</i>	1. Тиндәш кисәкләрдән торган жөмләләр төзергә өйрәтүне; аерым предметлардан төркем төзергә, характерлы билгеләре буенча предметны төркемнән аерырга өйрәтүне дәвам итү; предметларның саны буенча бәйләнеш урнаштырганда, «бер», «күп», «аз», «берәү дә юк» сүзләрен куллана, сүзләрдә [с], [з], 74 75 [ф], [к] тартыкларын ачык итеп әйтә белергә өйрәтү. 2. Балаларның игътибарын, зиянәгә алуларын; табигатьнең матурлыгын тоемлауларын, тәрбиячә сорауына аңлаешлы итеп җавап бирә белүләрен үстерү; 3. Табигатькә карата уңай мөнәсәбәт тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 73 бит.
	2	<i>“Безнең гаилә”</i>	1. Балаларның гаилә һәм гаилә әгъзалары турындагы белемнән баетуны дәвам итү; исемнән сан, тартым белән төрләндерүгә (әни-әниләр, әни-әнием) күнектәрү. 2. Балаларның игътибарын, хәтерен, аңга алуларын үстерү. 3. Олылар белән ирекле аралашу күнекмәләре; гаиләгә һәм гаилә әгъзаларына карата игътибарлылык, кайгыртучанлык тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 77 бит.
Ноябрь	1	<i>“Алсуның яңа өе”</i>	1. Балаларның гаилә турындагы күзаллауларын киңәйтү; уенчыкны карауга балаларны җәлеп итү; уенчыкны сорауларга җавап бирү юлы белән тасвирларга, тәрбиячә ярдәмдә уенчык турында кыска хикәя төзергә өйрәтүне дәвам итү. 2. Балаларның игътибарын, аңга алуларын, күзәтүчәнлеген, сүзлек байлыгын үстерү. 3. Тәрбиячә һәм иптәшләре белән аралашу теләгә уяту, йорт хайваннарына	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 79 бит.

	2	“Уенчык песи баласы турында хикәяләр”	карата мәрхәмәтлелек, кайгыртучанлык хисләре тәрбияләү. 1. Балаларның гаилә турындагы күзаллауларын киңәйтү; уенчыкны карауга балаларны җәлеп итү; уенчыкны сорауларга җавап бирү юлы белән тасвирларга, тәрбияче ярдәмендә уенчык турында кыска хикәя төзүгә өйрәтүне дәвам итү. 2. Балаларның игътибарын, аңга алуларын, күзәтүчәнлеген, сүзлек байлыгын үстерү. 3. Тәрбияче һәм иптәшләре белән аралашу теләге уяту, йорт хайваннарына карата мәрхәмәтлелек, кайгыртучанлык хисләре тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 82 бит.
Декабрь	1	“Төлкә бездә кунакта”	1. Сөйләмдә бәйләк сүзләренә (эчендә, артында, астында, өстә, өстендә) кулланырга, «кайда?», «кая?» сорауларына җавап бирергә, тәрбияче һәм иптәшләре белән ирекле аралашырга өйрәтүне дәвам итү. 2. Игътибарны, тәрбияченең күрсәтмәләре буенча эшләү күнекмәләрен үстерү. 3. Җәнлекләргә карата кайгыртучанлык тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 85 бит.
	2	“Алсуны урамга киендерәбез” (Кышкы киёмнәргә карау)	1. Кышкы киёмнең билгеләнеше, төсен, детальләрен, мате- риалын аерып алып, аны карарга өйрәтү, исемне сыйфат белән туры китереп, сорауларга җавап бирүне дәвам итү. 2. Тукума, мех, йомшак, жылы, шомал, ак, яшел (зәңгәр) сүзләре хисабына сүзлеккә активлаштыру, конкрет-образлы фикерләүне, игътибарны, күрү хәтерен үстерү. 3. Киёмнәргә карата сакчыл караш тәрбияләү	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 88 бит.
Январь	1	“Кар ява”	1. Балаларның кыш турында күзаллауларын киңәйтү; кар, аның билгеләре белән таныштыруны дәвам итү; сөйләмдә сыйфатларны дөрес куллана белүләренә ирешү. 2. Балаларның игътибарын, диалоглы сөйләшү, сөйләм су- лышын; рәсем ясауга кызыксынуларын, пространствода ори- ентлашуларын үстерү. 3. Башкаларга ярдәм итү теләге тәрбияләү	Ф. В. Хәзрәтова, уган телдә сөйләшәбез, 89 бит.
Февраль	1	“Очучылар”	1. Балаларны самолетның өлешләрен, зурлыгын, формасын билгеләргә һәм атарга өйрәтүне, исемнәргә сыйфатлар белән яктырту күнекмәләре формалаштыруны, [у] сузык авазын әйтүгә күнектәүне дәвам итү; очучы, очып китү, очып төшү, аска, өскә, уңга, сулга, самолет сүзләре хисабына сүзлеккә ак- тивлаштыру. 2. Балаларның нинди? кайда? кая? нәрсә? сорауларына тулы фразалар белән җавап бирүләренә ирешү, игътибарларын үстерү. 3. Очучы һөнәренә хөрмәт, патриотик хисләр тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 92 бит.

	2	“Ватанны саклаучылар көне”	1. Ватанны саклаучылар көне белән таныштыру. 2. Балаларның игътибарын, хәтерен үстерү. 3. Ватан сакчыларына карата хөрмәт, патриотик хисләр тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 92 бит.
Март	1	“Кояш гомере телим мин, әнием, сиңа!”	1. Балаларның әниләр бәйрәме турындагы белемнәрен киңәйтү, [ә] авазын ачык итеп әйтүләрен камилләштерү; әңгәмәдә катнашуга тарту. 2. Балаларның игътибарын, аңга алуларын, хәтерен, диалогик сөйләм формасын үстерү. 3. Балаларда әниләргә мөхәббәт һәм аларга ярдәм итү теләге тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 94 бит.
	2	Рус халык әкиятен сөйләү. “Теремкәй”	1. Балаларны әкиятне игътибар белән тыңларга, сюжетның эзлеклелеген күзәтә белергә өйрәтү. 2. Тычкан-Чыелдык, бака-Бакылдык, куян-Куркаккай, төлке- Хәйләбай, бүре-Сорыколак, аю-Камытаяк сүзтезмәләре хисабына балаларның сүзлеген баеп, активлаштыру; игътибарны, ишетү, күрү хәтерен үстерү. 3. Халык ижатына кызыксыну тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 96 бит.
Апрель	1	“Яз җитте”	1. Язгы табигатьнең характерлы үзенчәлекләре турында күзаллауларын киңәйтү. 2. Балаларның аңга алуларын, монологик сөйләмен үстерү. 3. Балаларда язгы табигатьтәге үзгәрешләргә кызыксыну тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 97 бит.
	2	“Бозау, колын, бәрән турында сөйлибез”	1. Язгы табигатьнең характерлы үзенчәлекләре турында күзаллауларын киңәйтү; тәрбияче белән бергә уенчык турында кечкенә хикәя (2-3 җөмлә) төзәргә, капма-каршы мәгънәдәгә сүзләргә (зур – кечкенә, калын – нечкә) таба һәм куллана белергә өйрәтүгә давам итү; балаларның аваз ияртемнәрен әйтә белүләрен ныгыту. 2. Балаларның аңга алуларын, монологик сөйләмен үстерү. 3. Балаларда хайваннар тормышы белән кызыксыну тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 97 бит.
Май	1	“Автобуста сәяхәт”	1. Балаларның аваз ияртемнәрен әйтә белүләренә ирешү; йорт хайваннары төшенчәсен ныгыту; йорт хайваннары, кошлар турындагы белемнәрен тирәнәйтү. 2. Кошларның, хайваннарның хәрәкәтен белдерә торган фигуралар, иркәләр, яратып әйтә торган сүзләр хисабына сүзлекләрен активлаштыру; балаларның игътибарын, хәтерен, аңга алуларын үстерү. 3. Тере һәм тере булмаган табигать белән кызыксыну тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 101 бит.
	2	“Мин җәйне	1. Табигатьтәге җәйгә үзгәрешләр турындагы күзаллауларын киңәйтү, билгеле бер ситуациягә туры килгән фигураларне сөйләмдә куллануларын	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә

		<i>яратам”</i>	активлаштыру; «бер», «күп» төшенчэләрен ныгыту; [з] авазын дөрес әйтергә өйрәтү. 2. Балаларның игътибарын, диалогик сөйләмен, аңга алуларын, уңай хис-кичерешләрен үстерү. 3. Табиғаткә сакчыл караш тәрбияләү	сөйләшәбез, 103 бит.
--	--	-----------------------	---	-------------------------

Әйләнә-тирә белән таныштыру

Ай	Атна	Тема	Программа эчтәлеге	Укыту-методик әдәбият
Сентябрь	1	<i>“Кояш, чык!”</i>	1. Жәй турындагы күзаллауларын киңәйтү, тәүлек өлешләрән дәрәс әйтергә күнектәрү. 2. Балаларның сөйләмен, игътибарын, ишетү хәтерен, күзаллауларын, вак моторикаларын, рәсем ясау күнекмәләрән, ижади сәләтләрән үстәрү. 3. Балаларда табигать белән кызыксыну тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 16 бит.
	2	<i>“Йомшаккай әзерләгән сюрприз”</i>	1. Агачтан ясалган уенчыкларны карау барышында агач мате- риалы, аның үзлекләре (каты, нык) белән таныштыру; тәрбияче сорауларына җавап бирергә өйрәтү. 2. Предметларның төсен, формасын, зурлыгын билгели белергә өйрәтү, анализаторлар эшчәнлеген, сүзлек байлыгын, хәтерләрән, игътибарларын үстәрү. 3. Уенчыкларга карата сакчыл караш һәм уеннан соң уенчы- кларны урынына кую гадәте тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 18 бит.
	3	<i>“Манара”</i>	1. Балаларны төрле зурлыктагы һәм төрле төстәге төзү ма- териалы - шакмаклар белән таныштыру, үрнәк буенча манара корылмасы төзәргә өйрәтү. 2. Предметның төсен, формасын, зурлыгын атый белүләренә ирешү. 3. Бергә шөгыйльләну теләге уяту; балалар бакчасына карата уңай мөнәсәбәт тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 22 бит.
Октябрь	1	<i>“Куян үстәргән кишер һәм помидор”</i>	1. Табигатьтәге көзгә үзгәрешләр, көзгә уңыш турында мәгълүмат бирү, яшелчәләр (кишер, помидор) турында белемнәрән баету. 2. Яшелчәләрне (кишер, помидор) тышкы күренеше, тәме, формасы буенча аера белүләренә ирешү; игътибарларын, аңга алуларын, диалогик сөйләмнәрән, сенсорик күнекмәләрән үстәрү. 3. Балаларда сорауларга җавап бирү теләге уяту; табигатькә уңай караш тәрбияләү	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 24 бит.
	2	<i>“Куян үстәргән кыяр һәм шалкан”</i>	1. Балаларның табигатьтәге көзгә үзгәрешләр, көзгә уңыш турында күзаллауларын киңәйтү, яшелчәләр (кыяр, шалкан) турындагы белемнәрән ныгыту. 2. Яшелчәләрне (кыяр, шалкан) тышкы күренеше, тәме, фор-масы буенча аера белергә өйрәтүне дәвам итү; игътибарларын, аңга алуларын; диалогик сөйләм, сенсорик сәләтләрән үстәрү. 3. Сорауларга җавап бирү теләге тудыру; табигать белән кызыксыну	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 28 бит.

			тәрбияләү.	
Ноябрь	1	<i>“Сары, кызыл яфраклар”</i>	1. Балаларны көз, кыш ел фасылларының характерлы билгеләре белән таныштыру; бер ел вакыты икенчесен ал- маштыруы турында мәгълүмат бирү; көзгә яфраклар турында- гы белемнәрен (яфракларның төсләре үзгәрә, алар коелалар) киңәйтү. Авазлар әйтелешен ныгыту. 2. Балаларның игътибарын, аңга алуларын, хәтерен, бәйләнешле сөйләмен үстерү. 3. Көзгә табигатьнең матурлыгын күрә белергә өйрәтү; бала- ларда чиста, пөхтә эшләү теләге тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 31 бит.
	2	<i>“Кунак каршылыйбыз”</i>	1. Савыт-сабаның аерым предметлары, аларның кулланылы- шы турында белемнәренә төгәллек керту; тәрбияче белән бергә кыска хикәя төзергә өйрәнүне дәвам итү; балаларны әңгәмәгә тарту. 2. Балаларның игътибарын, аңга алуларын үстерү; тәрбияче биргән сорауны ишетү, аңлау һәм аңлаешлы итеп җавап бирүләренә ирешү; үз исемен дөрес итеп әйтә белергә өйрәтү. 3. Балаларда сөйләм этикетына нигез салу (исәнләшү, таны- шу, сабуллашу); өлкәннәргә булышу теләге уяту; савыт-сабага сакчыл караш тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 34 бит.
Декабрь	1	<i>“Туган ягым - Чистай”</i>	1. Балаларны туган шәһәребез белән таныштыру, юл йөрү кагыйдәләре турында элементар белемнәр бирү. 2. Аңга алуларын, диалогик сөйләмнәрен үстерү; сүзләрен, кыска фразаларны ачык әйтә белүләренә ирешү, кызыксынуларын үстерү. 3. Туган шәһәр, эшчеләре, аларның хезмәте белән горурану хисе тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 38 бит.
	2	<i>“Тылсымлы шкатулка”</i>	1. Балаларны Яңа ел бәйрәменә әзерлеккә тарту, чыршы уенчыкларының төрләре белән таныштыру, аларны күзәтергә теләк уяту. 2. Балаларны чыршы уенчыкларының төсен, формасын, зурлыгын, кулланылышын атарга өйрәтү; диалогик сөйләмнәрен үстерү, сорауларга җөмлә белән җавап бирергә өйрәтү; аңга алуларын үстерү; берничә сенсорик билгеләре буенча бертөрле предметларны төркемгә берләштерергә өйрәтә башлау. 3. Чыршы уенчыкларына сак караш тәрбияләү; балаларда Яңа ел бәйрәме уңаеннан яхшы кәеф, шатлык хисләре булдыру- га шартлар тудыру.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 40 бит.
			1. Балаларның кышкы табигатьнең характерлы үзенчәлекләре, кыргый	В. Хәзрәтова,

Январь	1	“Куян белән тиенне чыршы бәйрәменә чакырабыз”	жәнлекләр турындагы күзаллауларын киңәйтү; тикшеренүләр барышында суның үзлекләре турында мәғлүмат бирү; авазлар артикуляциясен ныгыту. 2. Балаларның игътибарын, хәтерен үстерү, танып белү активлыklarын формалаштыру. 3. Балаларда Яңа ел бәйрәме уңаеннан яхшы кәеф, шатлык хисләре булдыруга шартлар тудыру; кыргый жәнлекләргә карата кайгыртучанлык хисе тәрбияләү.	Туган телдә сөйләшәбез, 42 бит.
	2	“Чанада шуабыз” рәсемен карау	1. Балаларны рәсемне карарга, аның эчтәлеген аңларга, эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирергә өйрәтүне дәвам итү. 2. Диалогик сөйләмнән, күзәтүчәнлекләрен, күрсәтмә- образлы фикерлүүләрне үстерү. 3. Кышның матурлыгын күрә белергә өйрәтү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 44 бит.
Февраль	1	“Жимлек янында”	1. Кышлаучы кошларны күзәтүне оештыру; аларны тышкы кыяфәтләре буенча танырга өйрәтүне дәвам итү; пумаланың очы белән ярма бөртекләре ясауны ныгыту. 2. Аваз ияртемнән әйтүдә күнектерү; сүзлек запасын баеп; игътибарларын үстерү. 3. Күзәтүчәнлек, кошларга карата сак караш, алар турында кайгыртучанлык, кышын аларны тукландыру теләге тәрбияләү	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 46 бит.
	2	“Ватанны саклаучылар көне”	1. Балаларны Ватанны саклаучылар көне белән таныштыру. 2. Балаларның игътибарын, аңга алуларын; диалогик, монологик сөйләмнән үстерү. 3. Балаларда Туган илгә мәхәббәт, малайларда көчле, кыю булырга омтылыш тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 49 бит.
Март	1	“Минем әнием”	1. Әниләр турында әңгәмәдә катнашырга, әниләрнең исемен дөрес әйтә белергә өйрәтү; әзер формалардан бизәк төзеп, кәгазь битендә ябыштырырга өйрәтүне дәвам итү. Балаларның игътибарын, кабул итүләрен, хәтерен, сүзлек байлыгын үстерү. 3. Балаларда әниләргә карата жылы мөнәсәбәт, хөрмәт, мәхәббәт тәрбияләү	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 52 бит.

	2	<i>“Тере һәм уенчык кошларны карау”</i>	1. Тере һәм уенчык кошларны чагыштыру, уенчык кош - дымка уенчыгы белән таныштыру, уенчык кошның нинди материалдан ясалган булуын ачыклау; төсләрне, дымка бизәгә элементларын ныгыту. 2. Балаларның игътибарын, күзәтүчәнлеген үстерү, сорауларга тулы җавап бирергә өйрәнүне дәвам итү. 3. Кошлар белән кызыксыну, аларга карата сак караш, кайгыртучанлык тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 54 бит.
Апрель	1	<i>“Урамда яз”</i>	1. Балаларны язгы күренешләр белән таныштыруны дәвам итү (кар эри, тамчы тама, кояш жылыта, сулар жыела), язгы табигатьтәге гади бәйләнешләрне (кояш ныграк жылыта – көннәр жылына – кар эри һ.б.) ачыклау барышында сүзлек за- пасын киңәйтү һәм активлаштыру. 2. Балаларның күзәтүчәнлеген, игътибарын, күзаллавын үстерү. 3. Язгы күренешләр белән кызыксыну, табигатьтә барган үзгәрешләрне күрергә өйрәтү, шатлык хисләре уяту	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 56 бит.
	2	<i>“Кәҗә һәм кәҗә бәтиләре” рәсемен карау</i>	1. Балаларны тәрбияче ярдәме белән рәсемнең эчтәлеген аңларга, аның турында сөйләргә, тәрбияче сөйләгәнне тыңлый белергә өйрәтү; йорт хайваннары турындагы белемнәрен киңәйтү. 2. Балаларның аңга алуларын, игътибарын, диалогик сөйләмен, дуслык турындагы күзаллауларын үстерү. 3. Хайваннарга карата кайгыртучанлык тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 58 бит.
Май	1	<i>“Йорт хайваннары” рәсемнәрен карау</i>	1. Балаларның йорт хайваннары (сыер, ат, песи, эт) турындагы белемнәрен (кайда яшиләр, нәрсә ашыйлар) киңәйтү, хайваннарның исемнәрен, хәрәкәтләрен әйтергә күнектерү. 2. Сүзлекне баеп, тәрбияченең сорауларына җавап бирү, мөстәкыйльлек һәм активлык күрсәтү теләген үстерү. 3. Йорт хайваннарына карата кызыксыну тәрбияләү.	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 58 бит.
	2	<i>“Тузганак чәчәген карау”</i>	1. Балаларны туган як үсемлекләре (тузганак) белән таныштыруны дәвам итү. 2. Үсемлекне карау барышында әңгәмәгә тарту, хәтерне, игътибарны, күзәтүчәнлекне үстерү. 3. Үсемлекләр белән кызыксыну, эстетик хисләр тәрбияләү	Ф. В. Хәзрәтова, Туган телдә сөйләшәбез, 60 бит.

Башлангыч математик күзаллау формалаштыру

Ай	Атна	Тема	Программа эчтәлеге	Этно-культура	Чыганак
Сентябрь	1	<i>“Бер”, “күп” төшенчәләре белән таныштыру</i>	Төркемнән әйберләргә аерып алырга, әйберләрдән төркем төзүгә өйрәтү. Балаларның фантазияләрен үстерү, кызыксыну тәрбияләү.	Татар халык уены кертү: “Яңгыр”.	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Игралочка. 9 бит, зан. №1.
	2-3	<i>“Әйберләргә чагыштыру. Шунның кадәр”</i>	Парлаштыру юлы белән әйберләргә чагыштырырга өйрәтү. “Бер”, “күп” аңлатмасын ныгыту. Балаларның фантазияләрен, сәләтләрен баеп.		Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Игралочка. 10 бит, зан. № 2.
	4	<i>“Шунның кадәр. Күбрәк, әзрәк”</i>	Әйберләргә санын парлаштыру юлы белән чагыштыру (шунның кадәр, күбрәк, әзрәк). Санын үзгәртмәскә кирәклеген аңлату. Күзәтүчәнлек, игътибарлылык тәрбияләү.		Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Игралочка. 12 бит, зан. № 3.
Октябрь	1	<i>“Шунның кадәр. Күбрәк, әзрәк”</i>	“Бер”, “күп” аңлатмалары өстендә эшләү. Парлаштырып чагыштыруны ныгыту. Әйберләргә охшаш һәм аерым якларын аерырга өйрәтү. Балаларны бер-берсә белән аралашырга өйрәтү.	Санамыш кертү.	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Игралочка. 13 бит, зан. № 4.
	2	<i>“Шунның кадәр. Күбрәк, әзрәк”</i>	Чагыштыру алымын, “бер”, “күп” төшенчәләрен ныгыту. Төсләр белән билгеләнгән күплекләргә күрергә өйрәтү. Фигураларның урнашу закончалыкларын күрергә өйрәтү.	Бармак уены кертү.	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Игралочка. 15 бит, зан. № .5
	3-4	<i>“Әйберләргә үзлекләре. Икегә кадәр санау”</i>	Әйберләргә үзлекләре белән таныштыра башлау. Икегә кадәр санарга өйрәтү. Арттыру һәм кәметү юлын аңлату, тигезлекнең килеп чыгуын күрсәтү. Фикер йөртүгә, вакытны күзаллауны, сөйләм телен үстерү.		Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Игралочка. 16 бит, зан. № 6.
Ноябрь	1-2	<i>“Икегә кадәр санау”. 1 һәм 2 цифрлары</i>	Икегә кадәр санауны ныгыту. 1 һәм 2 цифрлары белән таныштыру. Әйберләр белән цифрларны туры китерергә өйрәтү. Сөйләм телен, фантазияләрен баеп.	Шигырь кертү “Тукран”.	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Игралочка. 18 бит, зан. № 7.

	3	“Озынрак, кыскарак”	“Озынрак, кыскарак” сүзлөренен магънасен аңлату, чагыштырырга өйрөтү. 1-2 гә кадәр санауны ныгыту. Пространство күзаллауларын үстерү.		Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Игралочка. 21 бит, зан. № 8.
	4	“Түгәрәк”	Түгәрәк һәм аның үзлекләре белән таныштыру. Икегә кадәр санауны ныгыту. Әйберләргә 1-2 саны белән туры китерү, “уң якка”, “сул якка” төшенчәләрен ныгыту.	Бармак уены кертү.	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Игралочка. 213 бит, зан. № 9.
Декабрь	1	“Шар”	Шар, аның үзлекләре белән таныштыру, икегә кадәр санауны ныгыту. Әйберләргә 1-2 саны белән туры китерү, “уң якка”, “сул якка” төшенчәләрен ныгыту. Фикер йөртү сәләтләрен үстерү.		Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Игралочка. 24бит, зан. №10.
	2-3	“Кинчрәк, таррак”	Ике әйберне чагыштырырга һәм “кинчрәк”, “таррак” сүзләрен кулланырга өйрөтү, охшаш һәм аерым үзлекләрен табарга һәм дәрәҗә әйтергә өйрөтү. Икегә кадәр санауны ныгыту. Ижади фикерләүләрен үстерү.	Шигырь кертү “Кура жиләк”.	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Игралочка. 26 бит, зан. №11.
	4	“3 кә кадәр санау. 3 саны”	3 санының килеп чыгуын аңлату, 3 кә кадәр санарга өйрөтү. Өчпочмак белән таныштыру. Ижади сәләтләрен үстерү.	Бармак уены кертү.	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Игралочка. 28 бит, зан. № 12.
Январь	1	“3 цифрасы”	3 цифрасы белән таныштыру. 1-3 саннарын әйберләр белән туры китерү. Геометрик фигуралар турында беләннән ныгыту. Чагыштырырга, фикерләрен анализларга өйрөтү.		Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Игралочка. 31 бит, зан. № 13.
	2	“Өстендә, астында”	“Өстендә”, “ астында”, “анында” сүзлөренен магъналәрен аңлату. 3 кә кадәр санауны ныгыту. 3 әйберне чагыштыру. Үзлектән эшләргә өйрөтү, фикер йөртү сәләтен үстерү.	Санамыш кертү.	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Игралочка. 32 бит, зан. № 14.
	3	“Биек. Түбән”	Биеклекне чагыштырырга өйрөтү. 3 кә кадәр санауны ныгыту. Күзәтүчәнлек, игътибарлылык тәрбияләү.		Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Игралочка. 34 бит, зан. № 15.
Февраль	1	“Иртәрәк, соңрак”	Вакыт күзаллауларын формалаштыру. Санауны ныгыту	Шигырь	Л.Г.Петерсон,

			(1-3 саннары). Логик фикерләүне, хәтерләрен, игътибарлылыкны үстерү. Кызыксыну тәрбияләү.	кертү “Кызыл алма”.	Е.Е.Кочемасова, Игралочка. 36 бит, зан. № 16.
	2	<i>“4 кә кадәр санау. 4 саны, 4 цифрасы”</i>	4 саны, 4 цифрасы белән таныштыру. 3 һәм 4 әйберне чагыштыру. Әйберләрнең үзлекләренә характеристика бирү. Күзәтүчәнлек, сөйләм телен үстерү.		Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Игралочка. 37 бит, зан. № 17.
	3	<i>“Квадрат”</i>	Квадрат белән таныштыру. 4 кә кадәр санауны ныгыту. Әйберләрнең охшаш, аерым якларын табып чагыштыру.	Бармак уены кертү.	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Игралочка. 39 бит, зан. № 18.
	4	<i>“Куб”</i>	Куб һәм аның үзлекләре белән таныштыру. 4 кә кадәр санауны ныгыту. Вакыт төшенчәсен камилләштерү. Әйберләрнең үзлекләрен табып әйтергә өйрәтү.		Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Игралочка. 41 бит, зан. № 19.
Март	1	<i>“Аста, өстә”</i>	“Аста”, “өстә” төшенчәләрен камилләштерү. Геометрик фигуралар турында белемнәрен ныгыту. Әйберләрнең охшаш, аерым якларын табарга өйрәтүне дәвам итү. Фикер йөртү осталыгын үстерү.	Санамыш кертү.	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Игралочка. 43 бит, зан. № 20.
	2	<i>“Уңда, сулда, уртада”</i>	Вакыт һәм пространство төшенчәләрен формалаштыру. 1-4 саннары, геометрик фигуралар турында белемнәрен ныгыту. Охшаш, аерым якларны табарга өйрәтүне дәвам итү. Игътибарлылык тәрбияләү.		Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Игралочка. 45 бит, зан. № 21.
	3	<i>“5 кә кадәр санау. 5 саны. 5 цифрасы”</i>	5 санының ничек барлыкка килүен аңлату. 5 саны, аның язылышы белән таныштыру. Вакыт төшенчәсен камилләштерү. Фикер йөртү сәләтләрен үстерү.	Татар халык уены кертү “Очты-очты”.	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Игралочка. 47 бит, зан. № 22.
	4	<i>“Эчтә, тышта”</i>	“Эчтә”, “тышта” төшенчәләрен аңлату. 1-5 саны белән әйберләргә туры китерүне ныгыту, рәтләр төзү күнекмәләре бирү. Капшап карау юлы белән санарга өйрәтү.		Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Игралочка. 49 бит, зан. № 23.

Апрель	1	“Алда, артта, арада”	“Алда”, “артта”, “арада” төшенчэләрен аңлату. 5 кә кадәр санауны, 5 санын тануны ныгыту. Сөйләм телен, ижади фикер йөртү сәләтен, хәтерләрен үстерү.	Бармак уены кертү.	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Игралочка. 51 бит, зан. № 24.
	2	“Парлы”	Парлы әйберләр турында күзаллауларын формалаштыру. Әйберләргә озынлыгы, киңлеге, биеклеге буенча чагыштыру. 1-5 кә кадәр санауны ныгыту.		Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Игралочка. 53 бит, зан. № 25.
	3	“Овал”	Овал, аның үзлекләре белән таныштыру. Тирә-яктагы әйберләрдә геометрик фигураларны табарга өйрәтү. Санарга һәм саннарны әйберләр белән туры китерүне күнектерү.	Санамыш кертү.	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Игралочка. 55 бит, зан. № 26.
	4	“Турыпочмаклык”	Турыпочмаклык, аның үзлекләре белән таныштыру. Геометрик фигураларны танырга өйрәтү. 5 кә кадәр санауны, саннарны тануны ныгыту.		Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Игралочка. 57 бит, зан. № 27.
Май	1	“Санлы рәт”	Саннар рәтен төзүгә өйрәтү. Пространствода ориентлашуны ныгыту. Чагыштыру юлы белән фигураларны төзүгә өйрәтү. Үрнәккә карап эшләүне күнектерү.		Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Игралочка. 59 бит, зан. № 28.
	2	“Тәртип саны”	Тәртип саны белән таныштыру. Капшап санауны күнектерү. Акыл үсешләрен, сөйләм телен баеп. Үзлектән эшләүне үстерү.	Татар халык уены кертү “Жиләк жыю”.	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Игралочка. 61бит, зан. № 29.
	3	“Уен-сәяхәт”	“Уен-сәяхәт” Алда алынган белемнәрен кабатлау. Геометрик фигураларны, 1-5 саннарын, цифраларын тану. Вакыт төшенчәсен, пространствода ориентлашуны ныгыту.	Бармак уены кертү.	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Игралочка. 63 бит, зан. № 30.

Төзү эшчэнлеген үстерү

Ай	Атна	Тема	Программа эчтәлеге	Этно-культура	Укыту-методик әдәбият
Сентябрь	1	<i>“Төзелеш материалы белән танышу”</i>	Балаларны төзелеш материалларының формалары белән таныштыру. Төзегән предметны аңлата белергә һәм төсләрне аерырга өйрәтү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 23 бит.
	2	<i>“Балалар бакчасында”</i>	Балаларны жиңел булган төзелешләр (скәмия, өстәл, юл) төзүләрен булдыру. Кирпеч һәм кубик формаларын, төсләрне аерырга өйрәтү.	Әтәч турында табышмак	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 55 бит.
Октябрь	1	<i>“Алия авылда”</i>	Уен аша жиңел булган төзелешләр (скәмия, урындык, өй...) ясауны дәвам итү. Яңа деталь- пластина белән таныштыру.	Татар милли бизәлеше белән таныштыру.	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 111 бит.
	2	<i>“Алия шәһәргә китә”</i>	Төзелеш материалларын (кубик, кирпич, пластина, призма) аерырга өйрәтү. Сүз байлыкларын үстерү: поезд, паровоз, вагон.	Уен “Уңган балалар”	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 150 бит.
Ноябрь	1	<i>“Курчакның урамы”</i>	Төзелеш материалларын һәм аларның төсләрен аерырга өйрәтү. Жиңел булган төзелешләр ясарга өйрәтү. Сүз байлыгын үстерү: зур-кечкенә, биек-тәбәнәк.	Татар авылы белән таныштыру.	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 169 бит.
	2	<i>“Курчакның бүлмәсе”</i>	Мөстәкыйль рәвештә өй жиһазы әйберләре (өстәл, урындык, диван, карават) төзүгә өйрәтү. Төзелеш материалларын һәм төзегән өй жиһазларын әйтә белергә күнектерү. Бүлмәдә төзелешләрне дөрес урнаштырырга өйрәтү.	Милли почмак белән таныштыру.	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 186 бит.
Декабрь	1	<i>“Алсунның курчакларына өй”</i>	Өй төзүгә кирәкле төзелеш материалларын сайлап алырга өйрәтү. Сүз байлыгын үстерү: биек-тәбәнәк, озын-кыска, күп-аз, куй, сүт, баскыч.	Татар өе белән таныштыру.	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 244 бит.
	2	<i>“Чыршы”</i>	Өчпочмак формаларыннан чыршылар ясарга өйрәтү. Яңа ел бәйрәме турында белемнәрен ныгыту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 281 бит.

Январь	1	“Тау ясыйбыз”	Төзелеш материаллары белән эшләүгә кызыксыну уяту. Тау һәм аның роле , төзелеше турында белем бирү. Үрнәккә карап тау ясарга өйрәтү. Сүз байлыгын үстерү: зур-кечкенә, ал-куй, баскыч, мәйдан.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 337 бит.
	2	“Алсу дуслары белән урамда йөри”	Бинаны биеклекләре буенча аерырга, тар һәм киң юллар ясарга өйрәтү. Сүз байлыгын ныгыту: жәяүле сукмагы, биек-тәбәнәк, киң-тар.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 2-3 лет, 408 бит.
Февраль	1	“Самолет”	Үрнәк буенча самолет ясарга өйрәтү. Төзелеш материалларын зурлыклары һәм төсләре буенча аерырга өйрәтү. Формаларны ныгыту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 425 бит.
	2	“Машиналар”	Машина (автобус) – транспорт төре һәм шофер профессиясе (машина йөртүче) турында белемнәрен арттыру. Телдән әйтү буенча йөк машинасы һәм автобус төзәргә өйрәтү. 4 детальны: кубик, призма, кирпич, пластинаны аерырга өйрәтү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 497 бит.
Март	1	“Кошларга оя”	Төзелеш материалларын сайлый белергә һәм мөстәкыйль рәвештә оя төзи белергә өйрәтү. Төзелешне пөхтә итеп сүтәргә һәм кире урынына җыеп куюны күнектерү. Сүз байлыгын үстерү: яз килде, кошлар кайттылар.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 552 бит.
	2	“Алсу һәм аның энесе паркта йөриләр”	Төзелеш материалларын зурлыклары буенча аера белүне ныгыту. Сөйләү буенча юл, скәмия, капка төзәргә өйрәтү. Сүз байлыгын үстерү: парк, капка, таганнар, скәмия, озын-кыска, биек-тәбәнәк.	Шәһәрбез паркы белән таныштыру.	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 534 бит.
Апрель	1	“Күпер ясыйбыз”	Үрнәк буенча ясарга өйрәтү. Төзелеш материалларын зурлыклары буенча аерырга күнектерү. Сүз байлыгын үстерү: күпер, таяныч, баскыч.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 397бит.
	2	“Дуслар көймәдә йөзаләр”	Мөстәкыйль рәвештә кирәкле төзелеш материалларын сайлап көймә төзәргә өйрәтү. Аларны формалары, төсләре, зурлыклары буенча аерырга күнектерү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 569 бит.
Май	1	“Алсу әбисе	Таныш булган төзелешләрне ясауны дәвам итү (поезд,	Татар халык	Л.А.Парамонова,

		янына авылга китә”	скәмия, тукталыш). Төзелеш белән уйнарга өйрәтү.	бизәкләре белән таныштыруны дәвам итү.	Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 623 бит.
	2	“Комнан төзибез”	Комның сыйфаты белән таныштыру. Комнан биналар, өй, өстәл, урындык һ.б. төзәргә өйрәтү. Үз эшләренә соклану хисе уяту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет.

Рәсем ясау

Ай	Атна	Тема	Программа эчтәлеге	Этно-культура	Укыту-методик әдәбият
Сентябрь	1	<i>“Төсле карандашлар”</i>	Балаларны төсле карандашларны дөрес тоту, дөрес ясау тәртибе белән таныштыру. Рәсем ясау теләге уяту.	Татар халык эндәшләре кергү.	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 21 бит
	2	<i>“Буяулар белән танышу”</i>	Балаларны гуашь белән, кәгазьдә пумала белән дөрес ясау алымнары белән таныштыру. Буяу белән рәсем ясау теләге уяту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 39 бит
	3	<i>“Балалар бакчасына барабыз”</i>	Пумаланы дөрес тотарга һәм буяулар белән дөрес ясарга өйрәтү. Төсләр белән таныштыруны дәвам итү. Пумала һәм су белән чиста, пөхтә эшләргә өйрәтү.	Татар милли бакчабыз белән таныштыру.	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 54 бит
	4	<i>“Көзге яфраклар”</i>	Табигатьтәге үзгәрешләргә кызыксыну һәм күзәтүчәнлек уяту. Көзге яфраклар ясарга өйрәтү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 70 бит
Октябрь	1	<i>“Көзге чәчәкләр”</i>	Күзәтүчәнлек, көзге чәчәкләрнең матурлыгын күрә белүне ныгыту. Чәчәкләр ясарга өйрәтү. Балаларның күзаллауларын ныгыту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 109 бит
	2	<i>“Алмагач”</i>	Көзге үзгәрешләргә (көз килде, жиләк-жимешләр алып килде) кызыксыну уяту. Түгәрәк формалар ясарга, аларны буярга өйрәтү. Кул хәрәкәтләрен ныгыту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 90 бит
	3	<i>“Тиенкәй”</i>	Рәсемне кирәкле урыннарында ясап бетерергә өйрәтү. Рәсемгә карата кызыксыну уяту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 129 бит
	4	<i>“Көз”</i>	Табигатьтәге көзге үзгәрешләргә кызыксынучанлык һәм күзәтүчәнлек ныгыту. Агачларның, яфракларның коелуына матурлык хисе тәрбияләү. Мөстәкыйль рәвештә рәсем ясарга өйрәтү. Төрле төстәге буяулар белән пөхтә куллануларына ирешү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 149 бит
Ноябрь	1	<i>“Курчакның өе”</i>	Өзер өйне бизәргә өйрәтү. Фломастерлар белән ясау	Татар өенең	Л.А.Парамонова,

			алымын ныгыту. Рәсемгә карата кызыксыну уяту. Мөстәкыйльлек һәм сәнгатьлелек тәрбияләү.	бизәләше белән таныштыру.	Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 167бит
	2	“Курчакларга палас бүлэк итәбез”	Буяу белән дөрес кулланырга, пумаланы юып киптерергә куярга өйрәтү. Бизәү өчен төсләрне сайлый белергә өйрәтү. Курчакларга бүлэк ясау теләге уяту.	Татар халык бизәкләре белән таныштыру.	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 185 бит
	3	“Курчак һәм аның дусларына киёмнәр”	Кәгазь битен төрле сызыклар, нокталар, түгәрәкләр, таплар белән бизәргә кызыксыну уяту. Төрле төстәге буяулар белән рәсем ясарга өйрәтү. Төсләрне ныгыту.	Татар халык киёмнәре белән таныштыру.	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 202 бит
	4	“Курчаклар саф һавага чыгалар”	Төсле битне бизәкләр белән бизәргә кызыксыну уяту. Мөстәкыйль рәвештә төсне һәм бизәкне сайларга, кәгазь битендә дөрес урнаштырырга өйрәтү.	Татар халык бизәкләре белән таныштыру.	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 205 бит
Декабрь	1	“Ап-ак кар ява”	Балаларда күзәтүчәнлек, табигатьтәге үзгәрешләргә кызыксыну уяту. Пумала белән дөрес эш итүләрен булдыру. Буяу белән кәгазь битенә барлык жирендә, шулай ук агачларда кар ясарга өйрәтү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 242 бит
	2	“Карлы урам”	Табигатьтәге үзгәрешләргә кызыксыну уяту. Пумала белән кар ясау алымын ныгыту. Рәсемгә карата кызыксыну уяту.	Татар халык санамышлары кертү.	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 262 бит
	3	“Шариклар, фонариклар һәм муенсалар”	Өзер формаларны бизәргә кызыксыну уяту. Буяулар белән төрле төсле нокталар, түгәрәкләр, дулкыннар ясарга өйрәтү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 283 бит
	4	“Чыршыкай”	Яңа ел бәйрәменә карата кызыксыну уяту. Өзер чыршыга утлар ясарга өйрәтү. Төсләрне ныгыту.	Татар халык такмагы кертү.	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 299 бит
Январь	1	“Күңелле Петрушкалар”	Уен геройларына карата хис-тойгылырга бай җаваплылык уяту. Кәгазь битен төсле буяулар кулланып төрле бизәкләр белән бизәргә өйрәтү. Төсләрне ныгыту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 316 бит
	2	“Кышкы күңел	Өйрәнгән белемнәрен кулланып кышның билгеләрен	Шигырьләр	Л.А.Парамонова,

		ачулар”	күрсәтә белергә өйрәтү (кар, тау, кар бабай...). Кыш турында белемнәрен ныгыту. Рәсемгә карата кызыксыну уяту.	кертү.	Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 338 бит
	3	“Мультфильм ясыйбыз”	Таныш булган геройларны ясауга кызыксыну уяту. Рәсемдә геройларның характерлы билгеләрен күрсәтә белергә һәм аны фломастер белән буярга өйрәтү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 353 бит
Февраль	1	“Песиләр”	Хайваннарга карата кайгыртучанлык хисе тәрбияләү. Өйрәнелгән белемнәрен кулланып таныш булган сурәт ясарга өйрәтү. Теләк буенча төсле карандашлар яки фломастерлар сайлау.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 370 бит
	2	“Әтиләр бәйрәме”	Хыял итү, сюжетлы уйнауны ныгыту. Рәсемне һәм аның детальләрен ясап бетерергә өйрәтү. Ватанны саклаучылар көне турында белемнәрен ныгыту. Балаларда кызыксыну уяту. Күңел күтәренкелеге булдыру.	Татар халык уены уйнау.	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 427 бит
	3	“Песиләр качканнар”	Сюжетлы уйнауны ныгытуны давам итү. Рәсемнәре детальләр белән тулыландырырга (бүлмә, алан, ишегалды), персонажның үзенчәлекле билгеләрен күрсәтә белергә өйрәтү. Фломастер яки төсле карандашлар белән пөхтә буяуларына ирешү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 373 бит
	3	“Әтәчкәй – алтын кикриккәй”	Рус халык әкиятенә кызыксыну уяту. Буяулар белән төрлө бизәкләр ясарга өйрәтү. Төсләрен ныгыту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 405 бит
Март	1	“Яраткан әниемә чәчәкләр”	Якын кешеләргә карата дусларча караш тәрбияләү. Әниләрне котлау һәм аларга бүләк ясау теләге уяту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 446 бит
	2	“Чебиләр”	Сюжетлы уйнауны ныгытуны давам итү. Буяулар белән ясауны ныгыту. Рәсемгә кызыксыну уяту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 481 бит
	3	“Без китаплар яратабыз”	Китап графикасы турында башлангыч белем бирү. Таныш персонажларның үзенчәлекле билгеләрен күрә һәм күрсәтә белергә өйрәтү. Пөхтә эшләүне ныгыту.	Татар халык графикасы белән	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет,

				таныштыру.	495 бит
	4	“Китаплар”	Китап графикасы белән таныштыруны дәвам итү. Өйрәнгән белемнәрен кулланып таныш булган персонажлар ясарга өйрәтү.	Татар халык графикасы белән таныштыруны дәвам итү.	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 498 бит
Апрель	1	“Тамчы тама”	Табигатьтәге үзгәрешләренә күрә белергә һәм аларга карата кызыксынучанлык уяту (кар эри, тамчы тама). Тамчылар һәм күлдәвекләр ясарга өйрәтү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 513 бит
	2	“Яз килде”	Балаларда күзәтүчәнлек ныгыту. Персонажга карата дуслык хисе тәрбияләнү. Тал песие ботагындагы бөреләренә ясарга өйрәтү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 532 бит
	3	“Кояшкai”	Кояш нурына карата эмоциональ караш уяту. Язгы үзгәрешләр турында белемнәрен тулыландыру. Буяу алымын ныгыту.	Милли бакчабыз “Кояшкai” турында белемнәрен ныгыту.	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 550 бит
	4	“Тузганаклар (одуванчики)”	Күзәтүчәнлек, табигатьтәге үзгәрешләргә кызыксыну уяту (яшел чирәм, чәчәкләр). Яшел чирәм арасында сары тузганаклар ясарга өйрәтү. Пөхтә, чиста эшләүне ныгыту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 568 бит
Май	1	“Матур чәчәкләр”	Күзәтүчәнлек ныгыту. Лалә (тюльпан) ясарга өйрәтү. Үз рәсеменә карата соклану хисе уяту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 585 бит
	2	“Рәсемнәр ясыйбыз”	Сюжетлы уйнауны ныгыту. Хайваннарга карата дуслык хисе тәрбияләнү. Рәсемне ясап бетерергә, кырыйга чыкмыйча кирәкле төс белән буярга өйрәтү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 603 бит
	3	“Күбәләкләр очалар”	Табигатьнең һәм күбәләкләрнең матурлыгын күрә белергә өйрәтү. Төрле бизәкләр ясарга өйрәтү. Рәсемгә карата кызыксыну уяту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 621 бит

	4	“Жэй жытә” (коллектив эш)	Коллектив эшкә кызыксыну уяту. Жэйге билгеләрне рәсемдә күрсәтә белергә өйрәтү.	Татар халык уеннары уйнау.	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 625 бит
--	---	------------------------------	--	----------------------------------	--

Өвөл

Ай	Атна	Тема	Программа эчтәлеге	Этно-культура	Укыту-методик әдәбият
Сентябрь	1	<i>“Пластилин белән танышабыз”</i>	Балаларны яңа материал- пластилин белән таныштыру. Аның йомшак, өзеп алып төрлө әйберләр әвәләргә мөмкинлеге турында белем бирү. Такта өстендә ничек эшләргә кирәклеген аңлату. Чисталык, пөхтәлек тәрбияләү. Әвәлүгә кызыксыну уяту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 24 бит
	2	<i>“Балалар бакчасындагы уенчылар”</i>	Балаларны шар формасыннан уенчыларның гәүдәләрен (аю, пәси) әвәләргә өйрәтү. Мөстәкыйль рәвештә аларга хас булган билгеләрне өстәргә өйрәтү. Әвәлүгә кызыксыну уяту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 42 бит
Октябрь	1	<i>“Клумбадагы чәчәкләр”</i>	Тирә-юнь белән танышканда күзәтүчәнлек тәрбияләү. Тәгәрәтү алымы белән әвәләргә һәм аларны тоташтырырга өйрәтү. Төснә күрә белүне ныгыту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 113 бит
	2	<i>“Куянкайга күчтәнәч”</i>	Тәгәрәтү алымы белән әвәләргә өйрәтү. Пластилин һәм башка материаллар белән пөхтә эшләрләрне булдыру.	Татар халык табышмагы кертү.	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 133 бит
Ноябрь	1	<i>“Курчакның ишегалды”</i>	Йомарламны туры хәрәкәтләр белән тәгәрәтеп баганалар әвәләргә өйрәтү. Курчакка карата булышу теләге уяту. Балаларда кызыксыну уяту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 170 бит
	2	<i>“Курчак кунаклар көтә”</i>	Төрлө формадагы күчтәнәчләр әвәлүгә кызыксыну уяту. Әвәлү алымын сайлаганда мөстәкыйльлек тәрбияләү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 188 бит
Декабрь	1	<i>“Чыршы астында кем сикерә?”</i>	Геройның характерлы признакларын (озынколак, кыска койрык) күрсәтә белергә өйрәтү. Мөстәкыйль рәвештә түгәрәк хәрәкәтләр белән йомарламнар ясауларын ныгыту. Әвәлүгә кызыксыну уяту.	Татар халык табышмагы кертү.	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 246 бит
	2	<i>“Курчаклар чыршы бәйрәменә баралар”</i>	Курчаклар һәм аларның киёмнәрен әвәлүгә кызыксыну уяту. Пөхтә әвәлүне ныгыту.	Татар халык уенын уйнау.	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 302 бит

Январь	1	<i>“Петрушка янына бэйрәмгә кемнәр килгәннәр?”</i>	“Сюжетны” дәвам итүгә кызыксыну уяту. Кисәктән яки бербөтен йомарламнан персонажларның фигураларын әвәлэргә өйрәтү. Әвәлүгә кызыксыну уяту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 319 бит
	2	<i>“Кар бабай”</i>	“Сюжетны” дәвам итүгә кызыксыну уяту. Кар бабай ясарга өйрәтү. Пөхтә эшлөләрэн булдыру. Эшлэнгән эшкә шатлык хисе уяту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 335 бит
Февраль	1	<i>“Этләр – безнең дусларыбыз”</i>	Хайваннарга карата дусларча караш тәрбияләү. Таныш булган образга эмоциональ караш уяту. Йомарламнардан эт әвәлэргә өйрәтү. Кул моторикаларын ныгыту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 387 бит
	2	<i>“Без уйныйбыз”</i>	Фигураларны хәрәкәттә (бара, басып тора, кулын күтәргән, иелгән) әвәлэргә, аларга киёмнәр (башлык, шарф, сәдәф) өстәргә өйрәтү. Әвәлүгә кызыксыну уяту.	Татар халык санамышы кертү.	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 266 бит
Март	1	<i>“Жәнлекләр балалар бакчасында”</i>	Хайваннарга карата дусларча караш тәрбияләү. Өйрәнелгән әвәләү алымнарын кулланып бергәләп балалар бакчасы ясарга өйрәтү. Бергә эшләү теләге уяту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 460 бит
	2	<i>“Жәнлекләрне балалар бакчасына чакырабыз”</i>	Өйрәнелгән алымнарын кулланып хайваннар әвәләүне дәвам итү. Характерлы билгеләрне (колаклар, койрык, тәпи) күрсәтә белергә өйрәтү.	Татар халык әкиятен куллану.	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 463 бит
Апрель	1	<i>“Чыпчыклар һәм күгәрченнәр”</i>	Күзәтүчәнлек тәрбияләү. Кошларны күзәткәндә эмоциональ караш уяту. Төрле зурлыктагы кошлар әвәлэргә өйрәтү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 517 бит.
	2	<i>“Кошлар оя ясыйлар”</i>	Табигатькә, кошларга карата ярдәм итү һәм аларга оя ясау теләге уяту. Күзәтүчәнлек һәм эмоциональ караш тәрбияләү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 554 бит
Май	1	<i>“Үрдәкләр йөзәләр”</i>	Үрдәк бәбкәләре әвәлэргә, аларның характерлы билгеләрен күрсәтергә өйрәтү. Пластилин белән		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с

			пөхтэ эшлэргэ күнөктөрү.		детьми 3-4 лет, 589 бит
		<i>“Искиткеч пластилин”</i>	Элек өйрөнгөн алымнарны һәм белемнэрне кулланып үзе телэгэн айбер эвэлэргэ күнөктөрү. Аларның характерлы билгелэрен күрсэтэ белергэ өйрөтү.	Шигырьлэр кертү.	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 608 бит

Кисеп ябыштыру

Ай	Атна	Тема	Программа эчтәлеге	Этно-культура	Укыту-методик әдәбият
Сентябрь	1	<i>“Кисеп-ябыштыру белән танышу”</i>	Балаларны клей, пумала, ябыштыру алымы белән таныштыру. Башланган эшне ахыргача тәмамларга кирәклеге аңлату. Ябыштыруга кызыксыну уяту.		Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация. 5 бит.
	2	<i>“Алтын көз”</i>	Көзгә табигатьтәге үзгәрешләр турында күзаллауларын ныгыту (барлык яфраклар да яшел иде, ә хәзер сарыга әйләнде). Сары кәгазьләрдән яфраклар ябыштырырга өйрәтү. Балаларда кызыксыну тәрбияләү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 72 бит.
Октябрь	1	<i>“Бакчада алмалар өлгерделәр”</i>	Балаларның алмагачның төзелеше (кәүсә, ботаклар, яфраклар, алма) турында күзаллауларын ныгыту. Аларны төрле төсле кәгазьдән (сары, кызыл, яшел) алмалар ябыштырырга өйрәтү. Ябыштыру алымнарын ныгыту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 91 бит.
	2	<i>“Жиләк-җимешләргә консервлыйбыз”</i>	Өзер формаларны үрнәк буенча ябыштырырга өйрәтү. Түгәрәк һәм овал формаларын ныгыту. Балаларда эшләргә теләк уяту.		Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация. 6 бит.
Ноябрь	1	<i>“Курчакларга шарлар бүләр итәбез”</i>	Кызыл, сары, яшел, зәңгәр төсләргә аерырга өйрәтү. Овал һәм түгәрәк формаларын ныгыту. Курчакларга бүләр ясау теләге уяту. Чисталык, пөхтәлек тәрбияләү.		Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация. 8 бит.
	2	<i>“Курчакларга киёмнәр”</i>	Киёмнәрнең, башлыкның, аяк киёмең кулланылышы, киёмнәрнең кызларга һәм малайларга булуын, һава торышы һәм ел фасылы белән киелүе турында күзаллауларын ныгыту. Киёмнәрне бәйләү һәм тегәләр. Аларның сәдәфләре, кесәләре бар. Киёмнәрне кибеттә саталар... Клей белән чиста эшләргә өйрәтү.	Татар халык киёмнәре белән таныштыру.	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 203 бит.
Декабрь	1	<i>“Кар бабай”</i>	Кышкы табигатьтәге үзгәрешләр турында белемнәрен ныгыту. Балаларның күләм, форма, төс турындагы белемнәрен арттыру. Зур түгәрәктән кечкенәгә таба дәрәҗә эзлеклелектә ябыштырырга өйрәтү. Сүз байлыгын үстерү: кар ява, ак, йомшак, ябыша, йомарлам, кар бабай, чиләк, себерке, кар өеме.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 264 бит. Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация. 14 бит.
	2	<i>“Чыршыга”</i>	Төсле кәгазьләрдән гирлянда ясарга өйрәтү. Чыршыга		Л.А.Парамонова,

		гирляндалар	гирлянда ясауга кызыксыну уяту. Пөхтә һәм чиста эшләүләрен булдыру.		Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 301 бит
Январь	1	“Чыршыга төймәләр”	Йомшак кәгазьдән йомарлам ясап чыршыга төймәләр ясарга өйрәтү. Төс һәм күләм турында белемнәрен ныгыту. Пөхтә эшләү һәм тырышлылык тәрбияләү.	Татар халык уены уйнау.	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 318 бит. Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Приложение. 13 бит.
	2	“Күңелле цирк”	Төсләрне аралаштырып түгәрәкләрне ябыштырырга өйрәтү. Төс һәм форма турындагы белемнәрен ныгыту. Цирк турында башлангыч белемнәр бирү.		Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Приложение. 10 бит.
Февраль	1	“Әтиләр бәйрәме”	Ватанны саклаучылар көне турында башлангыч белем бирү. Әзер формалар сайлап әтиләргә бүләк ясарга өйрәтү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 423 бит.
	2	“Әтәчкәй”	Әтәчнең төрле сурәте, тышкы кыяфәте белән таныштыру. Балаларның фикер йөртү сәләтләрен ныгыту. Төрле төсле кәгазь битләреннән әтәчнең койрыгын күрә белергә өйрәтү. Сүз байлыкларын үстерү: әтәч, каурый, койрык, баш, томшык, күзләре, кикрик, гәүдә, канатлары, аяклары, тәпиләре.	Татар халык такмагы кертү.	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 389 бит.
Март	1	“Умырзаялар”	Табигатьтәге үзгәрешләрен күрә белергә өйрәтү. Әзер формаларны ябыштырырга һәм фломастер белән рәсемне тулыландырырга өйрәтү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 442 бит.
	2	“Әниемә чәчәкләр”	Әниләр бәйрәме турында белемнәрен ныгыту. Әниләрне котлау һәм аларга бүләк ясау теләге уяту.	Татар халык жырын тыңлау.	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 444 бит.
Апрель	1	“Умырзаялар”	Кәгазь йомарламында умырзая чәчәге күрә белергә өйрәтү. Пөхтә ябыштыруны ныгыту. Сүз байлыгын ныгыту: умырзаялар, беренче чәчәкләр, нәфис, зәңгәрсү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 515 бит.

	2	<i>“Кошларга оя ясыйбыз”</i>	Кошларга карата дусларча караш һәм ярдәм итү теләге уяту. Берничә өлештән торган ояны ябыштырырга өйрәтү. Ябыштыруга кызыксыну уяту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 536 бит. Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация. 23 бит.
Май	1	<i>“Тузганакла”</i>	Язгы табигатьтәге үзгәрешләрне күрә белергә өйрәтү. Кисеп-ябыштыру шөгыленә кызыксыну уятуны давам итү. Сүз байлыгын үстерү: чирәм, тузганак, жиңел, сары.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, 587 бит
		<i>“Альяпкыч бизәү”</i>	Татар халкының милли киеме альяпкыч белән таныштыру. Милли бизәкләр белән бизәргә өйрәтү. Рәсемне ябыштыру алымы белән ясап бетерергә өйрәтү.	Милли киём альяпкыч белән таныштыру. Милли бизәкләр карау.	Татар халкының сынлы сәнгате. Нурзия.

Физкультура

Ай	Атна	Программа эчтәлеге	Этно-культура	Укыту-методик әдәбият
Сентябрь	1	1-2. Пространствада ориентлашуны күнектерү; эзәйтелгән мәйданда, тигезлекне саклап йөрергә өйрәтү.		Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду. Зан. № 1, 23 бит.
		3. Уен-күнегүләрне өйрәнү. Тигезлекне саклау күнегүләрне кабатлау.	Табышмаklar куллану	Конспекты ООД по физической культуре, 32 бит.
	2	1-2. Тәрбияче артыннан бөтен төркем белән туры юнәлештә йөрүне һәм йөгерүне күнектерү; бер урында ике аякта сикерергә өйрәтү.		Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду. Зан. № 2, 24 бит.
		3. Йөрү һәм йөгерү күнекмәләрен үстерү. Ике аякта сикерүне күнектерү. Физик хәрәкәтләрне үстерү.	Шигырьләр куллану	Конспекты ООД по физической культуре, 32 бит.
	3	1-2. Тәрбияче сигналы буенча эш итәргә күнектерү; тупны тәгәрткәндә көч белән этеп жибәрергә өйрәтү.		Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду, Зан. № 3, 25 бит.
		3. Колоннада йөрү, йөгерүне күнектерү. Туп тәгәртүне күнектерү. Игътибарлылыкны үстерү.		Конспекты ООД по физической культуре, 40 бит.
	4	1-2. Пространствада ориентлашуны өйрәтү; сигналны тыңлап эш итүне үстерү; шнур астыннан чыкканда жыйналуны ныгыту.		Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду. Зан. № 4, 26 бит.
		3. Йөрү һәм йөгерү күнекмәләрен үстерү. Туп тәгәртүне күнектерү. Хәрәкәт координацияларын үстерү.		Конспекты ООД по физической культуре, 44 бит.
Октябрь	1	1-2. Эз әйтелгән мәйданда тигезлекне саклап йөрүне күнектерү; сикергәннән соң бөгелгән аякларга басарга өйрәтү.		Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду. Зан. № 5, 28 бит.
		3. Түгәрәктә йөрүне ныгыту. Туп тәгәртүне күнектерү. Тупны бәрү һәм тотуны ныгыту.		Конспекты ООД по физической культуре, 49 бит.
	2	1-2. Сикергач тездән бөгелгән аякларга басуны күнектерү; бер-беренә туп тәгәрткәндә көч белән эшләүне үстерү.		Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду. Зан. № 6, 29 бит.

		3. Сигналга туктап йөрүне һәм йөгерүне өйрәтү. Туп тәгәртүне күнектерү. Хәрәкәт координацияларын үстерү.		Конспекты ООД по физической культуре, 52 бит.
	3	1-2. Сигналга туктап йөрүне һәм йөгерүне күнектерү; туп белән эш иткәндә житезлекне үстерү.		Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду. Зан. № 7, 30 бит.
		3. Түгәрәктә йөрүне ныгыту. Дуга астыннан үрмәләп чыгуны өйрәтү. Пространства ориентлашуны күнектерү.		Конспекты ООД по физической культуре, 56 бит.
	4	1-2. Тәрбияче сигналына кире якка борылып түгәрәктә йөрүне һәм йөгерүне күнектерү; дүртаякланып үрмәләгәндә координацияләрен һәм тигезлекне саклауны үстерү.		Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду. Зан. № 8, 31 бит.
Ноябрь		3. Түгәрәктә йөрүне ныгыту. Шнур астыннан чыгуны күнектерү. Хәрәкәт координацияларын үстерү.		Конспекты ООД по физической культуре, 62 бит.
	1	1-2. Әйтелгән мәйданда тигезлекне саклап йөрүне күнектерү; сикергәндә тездән бөгелгән аякларга басуны ныгыту.	Татар халык санамышлары кертү	Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду. Зан. № 9, 33 бит.
		3. Сигналны тыңлап йөрү һәм йөгерүне чиратлаштырырга өйрәтү. Сикергәндә аякларны бөгәргә күнектерү. Тупны көч белән тәгәрәтеп жибәрүне ныгыту.		Конспекты ООД по физической культуре, 67 бит.
	2	1-2. Кушылган эшне үтәп колоннада йөрүне күнектерү; обручтан обручка (божрадан – божрага) сикерүне өйрәтү; тупларны бер-берсенә тәгәрәтүне ныгыту; күз күремен һәм хәрәкәт координацияләрен үстерү.		Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду, Зан. № 10, 34 бит.
		3. Уен-күнегүләрне кабатлау. Пространства ориентлашуны ныгыту. Хәрәкәт координацияларын үстерү.		Конспекты ООД по физической культуре, 71 бит.
	3	1-2. Тәрбияче сигналы буенча эшләүне күнектерү; әйберләр арасыннан тупны тәгәрәткәндә хәрәкәт координацияләрен һәм житезлекләрен үстерү.		Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду. Зан. № 11, 35 бит.
		3. Уен-күнегүләрне ныгыту. Тигезлекне саклау күнегүләрен кабатлау. Ераклыкка бөрү күнекмәләрен өйрәтү.		Конспекты ООД по физической культуре, 76 бит.
	4	Кушылган эшне эшләп йөрүдә күнектерү; тәрбияченең сигналын тыңларга өйрәтү; үрмәләүдә балаларның хәрәкәт координацияләрен һәм тигезлекне саклауларын үстерү.		Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду.

				Зан. № 12, 37 бит.
		3. Күңелле уеннарны кабатлау. Пространствада ориентлашуны ныгыту. Хәрәкәт координацияларын үстерү.		Конспекты ООД по физической культуре, 80 бит.
Декабрь	1	1-2. Таралып йөрү һәм йөгерүдә күнектерү; пространствада ориентлашуны үстерү; сикергәндә тигезлек саклауны ныгыту.		Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду. Зан. № 13, 38 бит.
		3. Карда йөрергә һәм йөгерергә күнектерү; кар бәрүне ныгыту; физик активлыкны үстерү.	Табышмаклар куллану	Конспекты ООД по физической культуре, 86 бит.
	2	1-2. Кушылган эшне үтәп йөрүдә һәм йөгерүдә күнектерү; скәмиядән сикергәндә тездән бөгелгән аякларга төшүне ныгыту.		Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду. Зан. № 14, 40 бит.
		3. Урамдагы уеннарга балаларның кызыксынуларын уяту; карда йөгерү һәм сикерүне күнектерү; кушылган эшне дөрес башкарырга өйрәтү.	Шигырьләр куллану	Конспекты ООД по физической культуре, 90 бит.
	3	1-2. Тәрбияче сигналына туктап йөрүне һәм йөгерүне күнектерү; әйберләр арасында туп тәгәрәтүне ныгыту; дуга астыннан чыкканда жыйнаклануны өйрәтү.		Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду. Зан. № 15, 41 бит.
		3. Тауга менеп, шуып төшүне күнектерү; физик хәрәкәтләрдән шатлык хисләре тоярга өйрәтү; житезлек, көчлелек тәрбияләү.	Татар халык санамышлары кертү	Конспекты ООД по физической культуре, 95 бит.
	4	1-2. Таралып йөрү һәм йөгерүдә күнектерү; пространствада ориентлашуны үстерү; күтәрелгән такта буйлап шуышырга өйрәтү һәм шуышканда тигезлекне саклау.		Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду. Зан. № 16, 42 бит.
		3. Балаларның тәрбияче артыннан йөрүләрен күнектерү. Дуга астыннан чыгуны, бәрү күнекмәләрен кабатлау. Житезлекләрен үстерү, хәрәкәтләрен камилләштерү. Тигезлекне сакларга өйрәтү.		Конспекты ООД по физической культуре, 101 бит.
Январь	1	1-2. Кушылган эшне үтәп йөрүне һәм йөгерүне кабатлау; әйтелгән мәйданда тигезлекне саклау; алга таба ике аякта сикерергә өйрәтү.		Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду. Зан. № 17, 43 бит.
		3. Балаларны табигать серләре белән таныштыру; кул көчен	Шигырьләр	Конспекты ООД по

		арттыруга күнегүләр ясарга һәм тигезлекне саклап йөрергә өйрәтү.	куллану	физической культуре, 107 бит.
	2	1-2. Колоннада бер-бер артлы йөрүне күнектерү; таралып йөгерүне кабатлау; әйберләр арасында ике аякта сикерүне ныгыту; күз күремен, җитезлекне үстерү.	Татар халык санамышлары кертү	Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду, Зан. № 18, 45 бит.
		3. Сигналга туктап йөрүне һәм йөгерүне күнектерү. Пространствода ориентлашуны ныгыту.		Конспекты ООД по физической культуре, 111 бит.
	3	1-2. Әйберләр арасында йөрергә, тәрбияче сигналы буенча кирәкле эшне башкарырга өйрәтү; бер-берсенә туп тәгәрәтүне күнектерү; хәрәкәт координацияләрен үстерү.		Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду. Зан. № 19, 46 бит.
		3. Балаларны биеклеккә менергә һәм төшәргә өйрәтү; кыюлыкларын, үз-үзләренә ышанычларын булдыру.		Конспекты ООД по физической культуре, 115 бит.
	4	1-2. Кушылган эшне башкарып йөрүне кабатлау; куллар белән идәнгә тотынмыйча дуга астыннан чыгарга өйрәтү; эзәйтелгән мәйданда тигезлекне саклап йөрүне күнектерү.	Табышмаклар куллану	Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду. Зан. № 20, 47 бит.
		3. Мәйданчыкта ориентлашуга күнегүләр ясау; җитезлекне үстерү; балаларның күнелләрен булдыру.		Конспекты ООД по физической культуре, 120 бит.
Февраль	1	1-2. Әйберләр тирәли йөрүдә һәм йөгерүдә күнектерү; алга таба сикерүне ныгыту; хәрәкәт координацияләрен үстерү.		Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду. Зан. № 21, 50 бит.
		3. Карда йөрергә һәм йөгөрергә күнектерү; кар бәрүне ныгыту; физик активлыкны үстерү.		Конспекты ООД по физической культуре, 125 бит.
	2	1-2. Кушылган эшне башкарып йөрүдә һәм йөгерүдә күнектерү; биеклектән сикерергә өйрәтү; җитезлек һәм күз күремен үстерү.		Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду. Зан. № 22, 51 бит.
		3. Күңел ачарга өйрәтү; чанада шууны күнектерү; тауга менәргә өйрәтү.		Конспекты ООД по физической культуре, 133 бит.
	3	1-2. Аралаштырып йөрүне күнектерү; шнур аша тупны бәергә өйрәтү; шнур астыннан үрмәләп чыгуны кабатлау; җитезлек һәм күз күремен үстерү.	Татар халык санамышлары кертү	Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду. Зан. № 23, 52 бит.
		3. Йөгөрергә һәм тауга менәргә өйрәтү; батырлык тәрбияләү; таудан		Конспекты ООД по

		төшкәндә саклануны үстерү.		физической культуре, 138 бит.
	4	1-2. Таралып йөрү, йөгерүдә күнектерү; дуга астыннан чыкканда жыйнаклануны ныгыту; тигезлекне саклауны үстерү.		Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду. Зан. № 24, 53 бит.
		3. Балаларның игътибарлылыгын үстерү; әйберләр белән дәрәс эш итәргә өйрәтү; хәрәкәт осталыкларын ныгыту.		Конспекты ООД по физической культуре, 141 бит.
Март	1	1-2. Түгәрәк буйлап йөрүдә һәм йөгерүдә күнектерү; әзәйтелгән мәйданда йөргәндә тигезлекне саклау; әйберләр арасында сикерүне кабатлау.		Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду. Зан. № 25, 54 бит.
		3. Табигатьтәгә үзгәрешләрне күрергә өйрәтү; йөргәндә сулыш алу органнарының үсешен булдыру; аяк мускулларының үсешен, көчен үстерү.	Шигырьләр куллану	Конспекты ООД по физической культуре, 146 бит.
	2	1-2. Таралып йөрү һәм йөгерүне күнектерү; озынлыкка сикерергә өйрәтү; житезлекне үстерү.		Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия
		3. Күнегүләр ясаганда саклану чараларын күрергә өйрәтү; балаларның исәнлеген ныгыту өчен табигатьтә күнегүләр ясау; житезлек, аяк көчен үстерү.		Конспекты ООД по физической культуре, 150 бит.
	3	1-2. Тәрбияче сигналы буенча эш итәргә күнектерү; идәнгә тупны бәрергә һәм тотарга өйрәтү; күтәрелгән такта буйлап үрмәләүне ныгыту.	Татар халык санамышлары кертү	Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду. Зан. № 27, 57 бит.
		3. Балаларда шатлык хисләре уяту; уен барышында балаларның координацияләрен үстерү. Пространствода ориентлашуны ныгыту.		Конспекты ООД по физической культуре, 153 бит.
	4	1-2. Әйберләр арасында хәрәкәт итү координацияләрен үстерү; үрмәләүне кабатлау; күтәртелгән тактада йөрүне күнектерү.		Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду. Зан. № 28, 58 бит.
		3. Балаларны парлап йөрергә өйрәтү. Әйберләр аша атлап чыгуны күнектерү. Игътибарлылыкны үстерү.		Конспекты ООД по физической культуре, 157 бит.
Апрель	1	1-2. Әйберләр тирәли йөрүне һәм йөгерүне күнектерү; шнур аша сикерүне ныгыту; күтәртелгән тактадан йөргәндә тигезлекне саклауны үстерү.	Татар халык санамышлары кертү	Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду. Зан. № 29, 60 бит.
		3. Балаларның физик үсешләрен ныгыту; уен барышында балаларда		Конспекты ООД по

		координацияләрен үстерү.		физической культуре, 161 бит.
	2	1-2. Кушкан эшне үтәп йөрү һәм йөгерүне күнектерү; сикергәндә бөгелгән аякларга басуны ныгыту; житезлекләрен үстерү.		Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду. Зан. № 30, 61 бит.
		3. Урамда яраклаша белергә өйрәтү; йөргәндә тигезлелек үстерү; физик хәрәкәтләрен камилләштерү.	Шигырьләр куллану	Конспекты ООД по физической культуре, 151 бит.
	3	1-2. Кушкан эшне үтәп йөрү һәм йөгерүне күнектерү; туп белән житез хәрәкәт итүне кабатлау; үрмәләүне ныгыту.	Татар халык санамышлары кертү	Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду. Зан. № 31, 62 бит.
		3. Туплар белән күнегүләрен ныгыту; бер-берләренә тупны бирергә һәм тотып алырга өйрәтү; корзинага тупны бәергә өйрәтү.		Конспекты ООД по физической культуре, 169 бит.
	4	1-2. Тәрбияче сигналына туктап йөрүне күнектерү; әйберләр арасында үрмәләүне кабатлау; күтәрелгән такта буйлап йөргәндә тигезлекне саклауны үстерү.		Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду. Зан. № 32, 63 бит.
		3. Таралып йөрү һәм йөгерүне күнектерү. Координацияләрен үстерү; күзаллауларын формалаштыру		Конспекты ООД по физической культуре, 172 бит.
Май	1	1-2. Таралып йөрү һәм йөгерүне күнектерү; пространства ориентлашуны үстерү; сикергәндә тигезлекне саклау.	Табышмаклар куллану	Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду. Зан. № 33, 65 бит.
		3. Тигезлекне сакларга өйрәтү; йөгерүдә күнектерү; балаларның житезлеген үстерү.		Конспекты ООД по физической культуре, 177 бит.
	2	1-2. Әйберләр арасында йөрү һәм йөгерүне күнектерү; скәмиядән дәрәс сикереп төшүне ныгыту; бер-берсенә туп тәгәрәтүне кабатлау.		Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду. Зан. № 34, 66 бит.
		3. Туплар белән күнегүләрен ныгыту; бер-берләренә тупны бирергә һәм тотып алырга өйрәтү; корзинага тупны бәергә өйрәтү.		Конспекты ООД по физической культуре, 180 бит.
	3	1-2. Тәрбияче сигналы буенча йөрүне күнектерү; тупны өскә бөрү һәм тотуны ныгыту; гимнастик скәмия буенча үрмәләргә өйрәтү.		Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду. Зан. № 35, 67 бит.
		3. Урамда яраклаша белергә өйрәтү (төрле уеннарда); йөргәндә	Табышмаклар	Конспекты ООД по

		тигезлекне үстерү; физик хәрәкәтләрән камилләштерү.	куллану	физической культуре, 184 бит.
	4	1-2. Тәрбияче сигналы буенча йөрү һәм йөгерүне күнәктәрү; авыш такта буйлап үрмәләүне ныгыту; тигезлекне саклауны үстерү.		Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду. Зан. № 36, 68 бит.
		3. Балаларда шатлык хисләре уяту; уен барышында балаларның координацияләрән үстерү.	Шигырьләр куллану	Конспекты ООД по физической культуре, 189 бит.